



UNIVERSITY OF MALAYA

Reguliere taken programma Onderwijs, sport en cultuur

- Zorg voor onderwijshuisvesting (nieuwbouw en/of levensduur verlengende renovatie)
- Uitvoeren van het lokaal onderwijsbeleid (inclusief leerplicht, leerlingenvervoer, kunst- en cultuureducatie en natuur- en milieueducatie)
- Uitvoeren van het onderwijskansenbeleid (VVE)
- Stimuleren van persoonlijke ontwikkeling van diverse doelgroepen (volwasseneneducatie, laaggeletterden)
- Bestrijden ongeoorloofd schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten
- In voortgezet en beroepsonderwijs nauwe samenwerking in regionaal Lekstroom-verband
- Uitvoering sport- en gezondheidsbeleid
- Exploitatie zwembad Lobeke (in samenwerking met Vrienden van Lobeke)
- Ondersteuning van vrijwilligersorganisaties op het gebied van sport & cultuur.

Inleiding programma Onderwijs, sport en cultuur

Ongeveer 2,5 miljoen Nederlanders hebben moeite met lezen, rekenen en het gebruik van een computer of smartphone. Dit maakt het moeilijker een baan te vinden of vast te houden, formulieren in te vullen, de bijsluiters van de medicijnen te lezen of voor te lezen aan kinderen. Kunnen lezen en schrijven is vanuit dat perspectief een belangrijke voorwaarde voor volwaardige deelname aan de maatschappij. De gemeente Lopik gaat ervoor de randvoorwaarden te bieden voor een kwalitatief en goed onderwijsaanbod voor jong en oud en laaggeletterdheid terug te dringen.

Ook sport en cultuur zijn belangrijke voorwaarden voor welzijn en vitaliteit van inwoners. Het zijn bouwstenen voor prettig samenleven, ontmoeten en onderling begrip. De gemeente zet graag haar verbindende rol in dit te stimuleren.

Ambitie en ontwikkelingen programma Onderwijs, sport en cultuur

Het is onze ambitie dat niet alleen elke leerling die Nederlands als tweede taal leert (NT2) op de basisschool in de gemeente Lopik extra ondersteuning krijgt van de Taaltrap maar ook NT2 leerlingen die buiten Lopik naar school gaan. Andere inwoners die Nederlands als tweede taal leren of laaggeletterd zijn kunnen gebruik maken van het aanbod voor volwassenen.

De eerste levensjaren zijn cruciaal voor de taalontwikkeling. We zetten in op duidelijkheid en samenhang in de ondersteuningsstructuur rondom kinderen van 0-4 jaar en een goede doorgaande lijn van kinderopvang naar basisonderwijs. Er wordt verder uitvoering gegeven aan de uitvoeringsagenda behorend bij de beleidsnotitie Onderwijskansenbeleid.

We zien in de praktijk dat er veel meer behoefte is aan samenwerking tussen jeugdhulp en onderwijs. Zo kunnen hulpvragen eerder gesignaleerd worden en kan passende ondersteuning binnen kinderopvang en onderwijs worden ingezet.

In 2025 staat de nieuwbouw van een school ter vervanging van de huidige Nieuwe Wiel en Regenboog school hoog op de agenda. De nieuwbouw biedt kansen om thuisnabij onderwijs verder te ontwikkelen. Nu zijn een flink aantal kinderen aangewezen op onderwijsvoorzieningen buiten de gemeente. We gaan verkennen welke mogelijkheden de nieuwbouw met zich meebrengt om meer kinderen thuisnabij onderwijs te laten volgen.

Binnen dit programma gaat het ook om het zijn van een gezonde samenleving, waar alle inwoners meer sporten en bewegen. Ons doel is dit in 2040 te bereiken. We onderscheiden verschillende aandachtsgroepen: (a) basisschoolleerlingen behouden zwembad, (b) sportverenigingen worden ondersteunt om doelen te behalen, (c) inwoners met een laag inkomen kunnen deelnemen aan sport en (d) inwoners met een beperking kunnen deelnemen aan sport in de regio.

De gemeente zet in op haar verbindende rol door sport als belangrijke middel onder de aandacht te brengen om gezondheid en een sociale basis te stimuleren en gezondheids- / welzijnsverschillen te verkleinen. Onze inzet is hierbij gericht op het activeren van die mensen die een afstand hebben tot sport (mensen met een beperking, mensen die lang niet hebben gesport en/of mensen met beperkte middelen). De gemeente doet dit in nauwe samenwerking met haar partners (verenigingen,

buurtsportcoaches en maatschappelijke partners). Hier zetten we de extra subsidiegelden voor in die het Rijk de gemeente heeft toegekend (beschikbaar tot en met 2026).

Onderwijs

Wat willen we bereiken?

Alle NT2 kinderen in Lopik kunnen deelnemen aan het aanbod van de Taaltrap.

Wat gaan we ervoor doen in 2025?

Alle NT2 kinderen op de basisscholen maken gebruik van de Taaltrap

We gaan ervoor zorgen dat alle nieuwkomers en anderstalige (NT2) kinderen op basisscholen gebruik maken van de Taaltrap. De Taaltrap is een educatief programma dat gericht is op het verbeteren van de taalvaardigheid van NT-kinderen, waardoor zij beter kunnen integreren en succesvol kunnen deelnemen aan het reguliere onderwijs.

Resultaat:

Verbeterde taalvaardigheid van NT2-kinderen, waardoor zij beter kunnen integreren en deelnemen aan het onderwijs.

Aanbod van de Taaltrap beschikbaar stellen voor meer kinderen, naast basisonderwijs, zoals kinderen op het speciaal onderwijs

Streven is om in het schooljaar 2024/2025 te onderzoeken of de Taaltrap ook aangeboden kan worden aan meer kinderen, naast de kinderen in het basisonderwijs. Bijvoorbeeld aan NT2 kinderen die naar het speciaal onderwijs gaan.

Resultaat:

NT2 Kinderen in het speciaal onderwijs kunnen ook deelnemen aan de Taaltrap.

Wat willen we bereiken?

Er is een lokaal aanbod voor NT2 onderwijs en NT2 activiteiten voor volwassenen.

Wat gaan we ervoor doen in 2025?

NT2 onderwijs voor volwassenen lokaal aanbieden.

De mogelijkheden om een lokaal aanbod NT2 onderwijs aan volwassenen wordt onderzocht.

Resultaat:

NT2 volwassenen kunnen gebruik maken van een lokaal aanbod NT2 onderwijs.

NT2 activiteiten voor volwassenen lokaal aanbieden.

Mogelijkheden onderzoeken om lokaal NT2 activiteiten te organiseren voor volwassenen in de Lopik.

Resultaat:

NT2 volwassenen kunnen gebruik maken van een lokaal aanbod aan NT2 activiteiten.

Wat willen we bereiken?

In beeld krijgen van de (moeilijk bereikbare) groep laaggeletterden in Lopik.

Wat gaan we ervoor doen in 2025?

In beeld brengen van de groep laaggeletterden in Lopik.

Het is niet duidelijk hoeveel laaggeletterden er in Lopik zijn. Daarom willen we in kaart brengen hoe groot deze groep is en welk aanbod wij voor hen kunnen creëren.

Resultaat:

Laaggeletterden in Lopik zijn in beeld.

Lokaal aanbod creëren voor laaggeletterden.

Onderzoeken of het mogelijk is om een lokaal aanbod voor laaggeletterden in Lopik aan te bieden.

Resultaat:

Er is een lokaal aanbod voor laaggeletterden.

Wat willen we bereiken?

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP)

Wat gaan we ervoor doen in 2025?

Uitvoering Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP)

Het locatieonderzoek van de nieuwbouw van 1 schoolgebouw voor de Nieuwe Wiel en De Regenboog is in 2024 afgerond. In 2025 is er een start gemaakt met het programma van eisen van de nieuwbouw, het selecteren van de architect en het opstellen van het voorlopig ontwerp.

In 2025 wordt overleg gevoerd met de schoolbesturen over het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs gemeente Lopik.

Resultaat

- Er is een voorlopig ontwerp op basis waarvan het definitieve ontwerp verder wordt uitgewerkt.
- Duidelijkheid over verlenging of herijking van het IHP.

Wat willen we bereiken?

Intensieve samenwerking tussen kinderopvang, onderwijs, sociaal team en jgz rondom 0 – 12-jarigen

Wat gaan we ervoor doen in 2025?

Uitvoering geven aan de uitvoeringsagenda Onderwijskansenbeleid.

De werkgroep Onderwijskansenbeleid geeft uitvoering aan de uitvoeringsagenda. Voor schooljaar 2024/2025 richten zij zich op het versterken van de ouderbetrokkenheid, de ondersteuningsstructuur, structureel overleg invoeren tussen de voorschool en de vroegschool en het vormgeven van het kwaliteitskader VVE.

Resultaat:

De ouderbetrokkenheid is versterkt. De ondersteuningsstructuur is verder vormgegeven en versterkt. Er is een structureel overleg tussen de voorschool en de vroegschool. Het kwaliteitskader VVE is vastgesteld.

Continueren van de bijeenkomsten 2+ en dan..... en 12+ en dan...

In de Week van de Opvoeding worden er 2 bijeenkomsten 2+ en dan..... georganiseerd voor ouders met kinderen in de leeftijd van 18 maanden tot 4 jaar. Tijdens deze bijeenkomst krijgen ouders workshops aangeboden over de verschillende ontwikkelingsfasen van het kind. Ook wordt informatie gegeven over de taalontwikkeling van het kind. Deze bijeenkomsten worden in samenwerking met de JGZ, het onderwijs, de kinderopvang en het Sociaal Team georganiseerd.

In samenwerking met het onderwijs worden er 2 bijeenkomsten 12+ en dan..... georganiseerd voor ouders en leerlingen van de groepen 8 van de basisscholen. Ouders en leerlingen volgen 3 workshops die te maken hebben met de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Resultaat:

Ouders van peuters en ouders leerlingen van groep 8 nemen deel aan de workshops van de bijeenkomsten 2+ en dan..... en 12+ en dan.....

Sport, beweging & cultuur

Wat willen we bereiken?

Een aantrekkelijke werkgever zijn voor het zwembad personeel gedurende het jaar rond.

Wat gaan we ervoor doen in 2025?

Een combinatiefunctionaris ontwikkelen door het uitbreiden van de zwembadformatie met vaste formatie buurtsportcoach tot 1 fte

Omzetten uren inhuur buurtsportcoach naar buurtsportcoach uren in dienst door combinatiefunctie te creëren zweminstructeur en uitvoerend buurtsportcoach/vakleerkracht. Hierdoor ontstaat er meer flexibiliteit en lokale invulling voor de buurtsportcoach.

Resultaat:

Er is een combinatiefunctionaris zwembadinstructeur en buurtsportcoach ingevuld door vaste formatie.

Wat willen we bereiken?

Een actieve en gezonde samenleving waarin alle inwoners gestimuleerd worden om mee te doen

Wat gaan we ervoor doen in 2025?

Voortzetten van het Jeugd en Volwassenfonds sport en cultuur.

We gaan ervoor zorgen dat de samenwerking met het Jeugd- en Volwassenenfonds Sport en Cultuur wordt voortgezet. Beide fondsen zijn erop gericht om inwoners met een laag inkomen in staat te stellen deel te nemen aan activiteiten zoals zwemles, muziekles, fitness, voetbal, theater- of dansles. Zo dragen we als gemeente bij aan de toegankelijkheid voor sport en cultuur voor iedereen.

Resultaat:

Het verminderen van financiële drempels voor deelname aan sport- en cultuuractiviteiten voor inwoners met een laag inkomen.

Uitvoeringsbudget beschikbaar stellen van het lokaal sport en vitaliteitsakkoord (opgesteld in 2023) en het faciliteren van het kernteam.

Het beheer van het uitvoeringsbudget wordt middels subsidie verstrekt aan Team Sportservice. Het kernteam (bestaande uit vrijwilligers) beoordeelt aanvragen en stimuleert beweging bij inwoners in Lopik.

Resultaat:

Verbinding tussen sport, gezondheid, welzijn en zorg wordt gestimuleerd.

De samenwerking met Team Sportservice wordt voortgezet voor het ondersteunen en organiseren van beweeg- en sportactiviteiten.

Team Sportservice gaat voor de gemeente aan de slag om verschillende doelen te behalen, gericht op:

- Jeugdsportstimulering
- Sportdeelname van de kwetsbare doelgroepen verhogen

- Bevorderen en bewustwording van een gezonde leefstijl, door goede voeding en voldoende bewegen.
- Verenigingsondersteuning.

We gaan ervoor zorgen dat deze samenwerking wordt voortgezet. De kosten worden deels gefinancierd door de brede SPUK.

Resultaat:

Inwoners van Lopik worden gestimuleerd voldoende te bewegen en sporten.

Wat willen we bereiken?

Zwembad Lobeke is toegankelijk voor alle inwoners van Lopik.

Wat gaan we ervoor doen in 2025?

Gratis activiteiten organiseren in samenwerking met jongerenwerkers

Om het zwembad aantrekkelijker te maken voor jongeren (12 t/m 17 jaar), breiden we het aanbod van gratis activiteiten in het zwembad in samenwerking met jongerenwerkers uit.

Resultaat:

Het zwembad Lobeke wordt door alle doelgroepen bezocht.

Wat mag het kosten programma Onderwijs, sport en cultuur?

Wat mag programma Onderwijs, sport en cultuur kosten

Bedragen x €1.000

Exploitatie	Realisatie 2023	Begroting 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028
Lasten						
Onderwijs, Sport en Cultuur	-3.599	-3.859	-2.954	-2.941	-2.929	-2.926
Baten						
Onderwijs, Sport en Cultuur	845	1.284	618	618	618	618
Totaal	-2.754	-2.576	-2.336	-2.323	-2.311	-2.309

Wat mag programma Onderwijs, sport en cultuur kosten (per taakveld)

Bedragen x €1.000

Exploitatie	Realisatie 2023	Begroting 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028
Lasten						
4.2 Onderwijshuisvesting	-363	-461	-381	-367	-354	-350
4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken	-1.325	-1.243	-1.127	-1.127	-1.127	-1.127
5.1 Sportbeleid en activering	-245	-378	-277	-277	-277	-277
5.2 Sportaccommodaties	-1.321	-843	-841	-836	-836	-836
5.3 Cultuurpresentatie, cultuurproductie en cultuurparticipatie	-127	-130	-108	-108	-108	-108
5.4 Musea	-70	-82	-91	-96	-98	-99
5.5 Cultureel erfgoed	-29	-61	-17	-17	-17	-17
5.6 Media	-119	-661	-111	-111	-111	-111
Totaal Lasten	-3.599	-3.859	-2.954	-2.941	-2.929	-2.926
Baten						
4.2 Onderwijshuisvesting	-20	0	0	0	0	0
4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken	441	430	310	310	310	310
5.1 Sportbeleid en activering	86	86	0	0	0	0
5.2 Sportaccommodaties	328	302	306	306	306	306
5.4 Musea	1	2	2	2	2	2
5.5 Cultureel erfgoed	9	24	0	0	0	0
5.6 Media	0	440	0	0	0	0
Totaal Baten	845	1.284	618	618	618	618
Gerealiseerd saldo van baten en lasten	-2.754	-2.576	-2.336	-2.323	-2.311	-2.309
Totaal	-2.754	-2.576	-2.336	-2.323	-2.311	-2.309

Toelichting programma Onderwijs, sport en cultuur

Hieronder wordt een toelichting gegeven op de belangrijkste mutaties in de Programmabegroting 2025 ten opzichte van de Programmabegroting 2024 na Zomerrapportage.

Lasten:

In 2025 laten een voordeel zien van circa € 914.000 ten opzichte van 2024. Dit is het gevolg van een aantal incidentele budgetten in 2024 zoals kosten bibliotheekvoorziening (€ 550.000) in verband met de cofinanciering en incidentele uitgaven op onderwijsachterstandenbeleid (zie zomerrapportage 2024).

Baten:

De baten laten een nadeel zien van circa € 666.000. Dit bedrag is het gevolg van het wegvallen van incidentele inkomsten in 2024 met betrekking tot de bovenstaande incidentele uitgaven (Bibliotheekvoorziening/Spuk onderwijsachterstandenbeleid).

